

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.18 «САНИТАРНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАБОТАЮЩИХ»

для направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю

«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры «Техносферная и экологическая безопасность»
Протокол № 5 от « 04 » февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и
экологическая безопасность»
« 04 » февраля 2026 г.

Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
« 04 » февраля 2026 г.

Т.С. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Санитарно-бытовое обслуживание работающих» (Б.1.В.18) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 25 мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 680, с учетом профессионального стандарта (40.054) Специалист в области охраны труда, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 274н.

Целью изучения дисциплины является приобретение совокупности знаний, умений и навыков по организации санитарно-бытового обслуживания работников для применения в области профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с требованиями современного санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики предприятия;
- формирование умения проводить анализ и оценку состояния санитарно-бытового обслуживания работников на их рабочих местах;
- формирование навыков разработки комплекса мероприятий по поддержанию санитарно-бытового обслуживания работников в соответствии с требованиями нормативных документов;
- формирование навыков информирования работников о существующем риске повреждения здоровья на рабочем месте при несоблюдении требуемого уровня санитарно-бытового обслуживания работников, а также о предоставляемых средствах защиты и компенсациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	
ПК-3.2.3. Умеет консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам,	Обучающийся <i>умеет</i> : консультировать работников о санитарно-бытовом обслуживании работников

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	
ПК-4. Знает требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя	
ПК-4.1.5. Знает требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя	Обучающийся <i>знает</i> : основные требования санитарно-гигиенического законодательства: требования к территории предприятия, к производственным зданиям, к административным и бытовым зданиям и помещениям с учетом специфики производства.
ПК-4.2.6. Умеет оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников	Обучающийся <i>умеет</i> : проводить анализ и оценку состояния санитарно-бытового обслуживания работников на предприятии, способен определять необходимый перечень санитарно-бытовых помещений и устройств, особенности их размещения для конкретного рабочего места.
ПК-4.3.10. Владеет подготовкой предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами	Обучающийся <i>владеет</i> : способами разработки комплекса мероприятий по поддержанию санитарно-бытового обслуживания работников в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	20
В том числе:	
– лекции (Л)	10
– практические занятия (ПЗ)	10
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	84
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основы санитарного законодательства и риски повреждения здоровья	Лекция 1. Вводная. Основы санитарного законодательства и риски повреждения здоровья. (Основные понятия в области санитарного законодательства. Обязанности работодателя. Ответственность за нарушения требований.)	ПК-3.2.3
		Практическое занятие не предусмотрено	-
		Самостоятельная работа. Предоставляемые гарантии, полагающиеся компенсации и средства защиты при несоблюдении норм санитарного законодательства, проработка зон ответственности за нарушение норм. (п. 8.5: № 1-3, подраздел Нормативно-правовая документация № 1-5)	ПК-3.2.3
2	Требования к территории предприятия и к производственным зданиям, разработка комплекса мер по поддержанию этих требований	Лекция 2. Требования к территории предприятия и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. (Размещение объектов и их групп. Особенности размещения объектов с источниками загрязнения. Планировка, размещение зданий и сооружений разного назначения. Расстояния между зданиями, сооружениями и объектами. Выделение планировочных зон. Дороги, въезды и проезды на территории, проходные пункты. Расстояния от проходных пунктов, рабочих мест до входов в санитарно-бытовые помещения и иные помещения обслуживания работающих.)	ПК-4.1.5 ПК-4.3.10
		Лекция 3. Требования к производственным зданиям и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. (Основные требования к производственным зданиям для обеспечения санитарно-гигиенических нормативов. Требования к общей площади здания и помещений. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий, способствующие исключению возможности получения травм. Требования к входам и выходам.)	ПК-4.1.5 ПК-4.3.10
		Практическое занятие 1. Требования к территории предприятия и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. Подготовка информационного сообщения и обсуждение его в группе в рамках тематики данного раздела	ПК-4.1.5 ПК-4.3.10
		Практическое занятие 2. Требования к	ПК-4.1.5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	Требования к административным и бытовым зданиям и помещениям, разработка комплекса мер по поддержанию этих требований	производственным зданиям и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. Подготовка информационного сообщения и обсуждения его в группе в рамках тематики данного раздела.	ПК-4.3.10
		Самостоятельная работа. Требования к пересечениям пешеходного движения с железнодорожными путями. Благоустройство земельного участка, территории. Полосы древесных насаждений. Требования к площадкам для отдыха работающих. Прибрежные территории (п. 8.5: подраздел Нормативно-правовая документация № 6-7, подраздел Другие издания № 1)	ПК-4.1.5 ПК-4.3.10
		Лекция 4. Требования к административным зданиям и помещениям и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. (Основные требования к административным зданиям и помещениям для обеспечения санитарно-гигиенических нормативов. Требования к площади здания и помещений. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий, способствующие исключению возможности получения травм. Требования к входам и выходам. Размещение помещений социального обслуживания работающих. Кабинеты охраны труда.)	ПК-4.1.5 ПК-4.3.10
		Лекция 5. Требования к бытовым зданиям и помещениям и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. (Основные требования к бытовым зданиям и помещениям для обеспечения санитарно-гигиенических нормативов. Требования к площади помещений. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий, способствующие исключению возможности получения травм. Классификация бытовых помещений, основные требования к каждой из групп. Виды производственных процессов. Типы санитарно-бытовых устройств. Геометрические параметры, минимальные расстояния между осями и ширина проходов между рядами оборудования в бытовых помещениях. Нормы площади бытовых помещений.)	ПК-4.1.5 ПК-4.2.6 ПК-4.3.10
		Практическое занятие 3. Требования к административным зданиям и помещениям и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. Подготовка информационного сообщения и	ПК-4.1.5 ПК-4.3.10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		обсуждения его в группе в рамках тематики данного раздела.	
		Практическое занятие 4. Требования к бытовым зданиям и помещениям и разработка комплекса мер по поддержанию этих требований. Подготовка информационного сообщения и обсуждения его в группе в рамках тематики данного раздела.	ПК-4.1.5 ПК-4.2.6 ПК-4.3.10
		Практическое занятие 5. Разработка перечня необходимых санитарно-бытовых помещений и устройств, особенности их размещения на базе конкретного рабочего места.	ПК-4.2.6
		Самостоятельная работа. Санитарно-гигиенические требования к жилым и бытовым вагонам на железнодорожном транспорте. Дома отдыха локомотивных бригад. (п. 8.5 № 1-3, подраздел Нормативно-правовая документация № 8)	ПК-4.1.5 ПК-4.3.10

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основы санитарного законодательства и риски повреждения здоровья	2	-	-	16	18
2	Требования к территории предприятия и к производственным зданиям, разработка комплекса мер по поддержанию этих требований	4	4	-	26	34
3	Требования к административным и бытовым зданиям и помещениям, разработка комплекса мер по поддержанию этих требований	4	6	-	42	52
	Итого	10	10	-	84	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Доценко В. А. Практическое руководство по санитарному надзору: учебное пособие / В. А. Доценко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2021. — 872 с. — ISBN 978-5-98879-218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222458>
2. Дегаев Е. Н. Организация и планирование технической эксплуатации зданий: учебное пособие / Е. Н. Дегаев. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7264-2883-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248978>
3. Мершеева М. Б. Безопасная эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие / М. Б. Мершеева. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-9293-2770-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271415>
4. Слезко Е. И. Тестовые задания по организации производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебно-методическое пособие / Е. И. Слезко, В. Е. Гапонова, А. И. Купреенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304691>
5. Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза: учебно-методическое пособие / Н. П. Перфильева, С. Н. Хохлова, А. Н. Фасахутдинова [и др.]. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 16 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196770>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Информационный портал «Охрана труда в России». [Электронный ресурс]. - URL: <https://ohranatruda.ru> - Режим доступа: свободный.
- Справочная правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. - URL: <https://cons.spb.4dk.ru> - Режим доступа: свободный.

Разработчик,
доцент

А.В. Харламова

04 февраля 2026 г.

